

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

Porque usamos Montessori en la Escuela Garden Oaks?

Tenemos la fortuna de que la Escuela Garden Oaks sea nuestra escuela. Es una linda escuela ubicada en un plantel maravilloso. Con un gran personal incluyendo a nuestra directora, un grupo de maestros talentosos y dedicados y un gran personal ayudante. Garden Oaks ofrece una diversidad de clases como son el programa de educacion especial, un exitoso programa tradicional y el programa bilingüe. Asi mismo nuestra escuela ofrece un plantel abierto con muchas oportunidades de aprendizaje fuera del salon incluyendo huertos, jardines, un laberinto y un habitat de vida salvaje.

Será el Metodo de Montessori apropiado en el desarrollo de mi hijo/a?

Como lo define la Asociación de Educación para Niños Pequeños (NAYEC por sus siglas en Ingles), las practicas apropiadas para el desarrollo (DAP) es un conjunto de principios y reglamentos que se utilizan para el cuidado y la educación de niños desde el nacimiento hasta los 8 años de edad. Se basa en el estudio del desarrollo y aprendizaje de niños pequeños y la efectividad educacional de estos. Estas guías y principios promueven un optimo aprendizaje y desarrollo para los niños pequeños.

Las practicas de desarrollo apropiadas son el centro de las decisiones a corto y a largo plazo que se requieren para "practicar actividades apropiadas que se requieren para un desarrollo optimo en la vida de un nino" Para tomar buenas deciciones un maestro tiene que tomar en concideracion lo que sabe (1) acerca del desarrollo y aprendizaje del nino; (2) acerca del nino como individuo y (3) acerca de los contextos sociales y culturales en los que vive cada nino. Las guias para practicas de desarrollo apropiadas se refiere a cinco elementos clave: (1) Crear y quidar a la comunidad de ninos; (2) Enseñar a mejorar el desarrollo y el aprendizaje; (3) Planear el curriculo para alcanzar metas importantes; (4) Evaluar en desarrollo y aprendizaje del alumno; y (5) Establecer relaciones resiprocas con las familias.

Los maestros de Garden Oaks estan bien preparados en las practicas de desarrollo apropiadas. En las escuelas publicas de Texas los maestros certificados deben de cummplir con estos requisitos y saber estas practicas para la certificacion para maestro y especialmente para el proceso de Certificacion en el Programa Montessori. Los educadores de Montessori estan entrenados en el desarrollo del nino y las estrategias a seguir (mejores practicas) atravez de una certificacion adicional que va mas alla de la certificacion del estado. La certificacion Montessori se enfoca en las metas de aprendizaje individual del estudiante, atravez de un curriculo que enfatiza la sociedad entre maestro y paders atravez de muchas oportunidades de voluntariado y contratos entre la escuela, el maestro y los padres.

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

Los salones Montessori son ideales para DAP ya que los niños trabajan en un grupo de diferentes edades en un ambiente de paz. Los educadores Montessori enseñan el desarrollo individual de cada niño así como también planean lecciones que alcancen las metas importantes en alineación con el currículo del estado y el distrito, evalúan el aprendizaje de una manera auténtica y válida, y nuevamente la relación entre la escuela y los padres.

Que es lo que los niños necesitan?

La manera que los niños piensan y aprenden acerca del mundo es sumamente diferente que la de los adultos. El Método Montessori ha sido desarrollado a través de 50 años de estudio y la observación de niños utilizando actividades y materiales de aprendizaje basándose en estas observaciones. Estas observaciones no solamente incluyen

las necesidades intelectuales pero también psicológica, sociales y emocionales, así como sus habilidades e intereses en cada etapa de su desarrollo.

. Effective educators, regardless of the specific background or educational philosophy, consider a child's temperament, maturity, cultural background, and interests as they learning opportunities for the children in their classroom. They are responsive to children and are creative in motivating children to learn. The Montessori Method works to help teachers respond in an encouraging, positive way to children's individual talents and needs. Since children find the Montessori materials naturally interesting, less time is spent on motivating children to work and more time is spent on learning itself. Also, Montessori materials are sequential so children do not move on to more advanced tasks before they have mastered the previous levels. This ensures success. The method also allows the teacher to spend more one-on-one time with each child. The final goal of any educational system is to produce competent, productive, and responsible adults. What does a child need in order to become such an individual? In addition to the basic factual information, they need a warm and caring social network of both peers and adults. Children need to have many more successes than failures; they need to have some mistakes that do not cause pain but promote persistence and renewed effort. All these elements are fostered in a Montessori classroom.

Who was Maria Montessori?

Dr. Maria Montessori was the first woman physician to graduate from the University of Rome Medical School. After she graduated, she founded the original Montessori School in a working class district of Rome in 1907. She applied scientific methods to her ideas about the education of children. She carefully studied children in the classroom setting and kept materials and teaching methods, which proved effective over time. Her goal was to discover what children needed in order to maximize their learning. Dr. Montessori believed that children learn best when the growth of the "whole child" in

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

considered. By "whole child", she meant that children's intellectual, social, psychological, and emotional needs all must be taken into account and supported in the learning environment. Over the past 100 years, the Montessori Method has evolved into a very consistent system of education, which is both a nurturing view of child development, and a comprehensive set of principles for guiding development. Montessori programs are found internationally because these principles work with children across diverse cultures.

Ideas clave

La Dra. Montessori creía que la gente aprende porque tiene un interés nato de conocer su mundo y resolver sus problemas. Creía que el ambiente educacional debería de cultivar la curiosidad natural del niño/a y su deseo de aprender. Por lo tanto los educadores de Montessori ven el aprendizaje como un proceso mediante el cual el niño desarrolla estrategias efectivas para la adquisición de conocimientos. El papel del maestro es el de guiar al niño en un aprendizaje a través de sí mismo. Otro de los principios de Montessori es que el fundamento para un desarrollo académico exitoso, combina una actitud positiva hacia el aprendizaje y un método de resolución de problemas efectivo. La Dra. Montessori creía que estas actitudes fundamentales deben de continuar hasta llegar a ser adultos y mucho después de haber forjado una educación formal, de tal manera que la persona pueda ser exitosa en la vida.

En el Método Montessori, se respeta la individualidad de cada individuo. Se permite que cada individuo desarrolle sus habilidades mentales, físicas y psicológicas a su propio paso. Se presume que todos los niños seguirán el aprendizaje cuando los obstáculos para aprender han sido removidos y materiales apropiados que estimularán la curiosidad natural del niño son provistos. Un niño se motivará naturalmente y se volverá responsable y persistente cuando estas condiciones existen.

La Dra. Montessori descubrió que los niños necesitan experimentar el éxito para poder estar motivados a aprender. Ella define el éxito como la adquisición de una habilidad y los fundamentos necesarios para seguir contruyendo sobre esa habilidad hacia situaciones más complejas. También define el éxito como pasos a seguir en una secuencia que pone las cosas en orden. Ella creía que a través del tiempo el orden físico seguido de una manera ordenada llevaría al orden mental o "orden necesario" para adquirir habilidades necesarias para poder resolver problemas efectivamente. La Dra. Montessori creó materiales didácticos concretos que ayudan al niño a corregirse el solo a través

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

de una secuencia específica de cada uno de los materiales de tal manera que los niños alcancen éxito y puedan seguir al siguiente nivel.

Que indican los estudios?

Si todo esto suena muy bueno para se cierto, considere que los estudios indican claramente que los niños de todos los niveles socioeconómicos se benefician con la experiencia del Método Montessori. Aunque la mayoría de las personas estadounidenses piensan en el colegio privado cuando se refieren a Montessori, el currículo de este programa se expande a través de la escuela primaria y secundaria. En estos momentos el Distrito Escolar de Houston está ofreciendo programas en 4 planteles incluyendo clases de secundaria. Los estudiantes que comienzan el programa preescolar en la escuela Garden Oaks pueden continuar los beneficios de este programa hasta el 6º grado en el mismo plantel. En el siguiente párrafo encontrará algunos datos importantes que se han encontrado a través de diferentes estudios del Programa Montessori en el sector público;

Abilidad de trabajar independientemente

Menor necesidad de refuerzo o

Más alto control de impulsos; más difícil de distraerse

Mayor abilidad de persistir en una tarea; más abilidad para concentrarse

Mayor competencia social

Mayor abilidad para resolver problemas; Mayor retención de aprendizaje

Calificaciones más altas en lectura y matemáticas

Mayor facilidad para graduarse de la preparatoria

Si la educación Montessori es tan buena porque se ha tardado tanto en florecer en los Estados Unidos?

El Método Montessori se introdujo a los Estados Unidos en 1912, pero no vino a ser popular hasta los años cincuenta al mismo tiempo que los americanos comenzaban a reevaluar sus teorías y prácticas educacionales. La educación popular comenzó a reconocer la influencia tan significativa del medio ambiente, la personalidad del niño, el historial y otros factores no intelectuales en la abilidad de aprender del niño/a. El trabajo de Montessori y otros como Piaget, demostraron que los niños aprenden diferentemente que los adultos. Progresando a través de una secuencia predecible a través de las etapas del desarrollo. Cada una de estas etapas es caracterizada por un interés específico, una manera específica de internalizar la información, y una manera específica de aprender. Los programas Montessori se difundieron cuando los educadores adoptaron esta manera de ver las cosas.

Cuales eran las metas y teorías de Montessori?

La Dra. Montessori diseñó el salón de clase, ambiente, materiales de la clase y el

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

rol del maestro alrededor de su filosofía de la mejor manera en que los niños aprenden y su visión children best learn and her vision of the overarching goals of education. Since she thought that all children were naturally interested in learning, she believed that when given a 'carefully prepared environment' children would develop self-discipline, enthusiasm for learning, and organized approach to problem-solving, independence, and academic skills. Methods and educational materials were developed which stimulated a child's natural curiosity

and built upon the child's desire to "know things" and to be a capable and competent individual. She believed that teaching methods and materials have the dual purpose of providing a child specific skill or information while simultaneously whetting his or her appetite for learning.

Dr. Montessori believed that children learn differently than adults because of the way cognitive abilities develop as we mature. Her model is similar to that the developmental psychologist Jean Piaget in that they both describe a reliable sequence of steps or "stages" of cognitive development that every individual goes through. Each stage has its own typical age range and each stage must be completed before advancing to the next. Each stage is a unique and important building block and the way children learn at each stage is qualitatively different. Learning methods must be modified to fit the children according to their particular developmental stages.

A central idea in Montessori is that of "sensitive periods" of learning. A "sensitive period" is a crucial time in a person's development where that individual's brain is most receptive to a particular type of learning. For example, the sensitive period for language development is in early childhood. Learning a second language is much more difficult as an adult because the sensitive period for language acquisition has passed. Dr. Montessori believed that the classroom should take advantage of these sensitive periods by allowing children the freedom in selecting individual activities within the classroom and as guided by the teacher.

Porque Montessori es Unico

Los salones de clase Montessori son especiales por:

1. La estructura del salón de clase
2. El rol del maestro y el estudiante
3. Naturaleza de los materiales educativos

El Salon de clase

El salón Montessori se divide en 4 áreas importantes: vida práctica, sensorial (colores, figuras y dimensiones), Matemáticas y Lenguaje. Otra de las áreas es la cultural practical life, sensorial (colors, shapes, dimensions), mathematics and language. Another area is cultural studies area with maps, geographical puzzles, estudios culturales con mapas, rompecabezas geográficos y materiales de

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

descubrimiento. (hojas, figuras, diferentes rocas, etc.) Los materiales están en repisas abiertas al nivel del niño. Los niños escogen el orden de trabajo que ellos desean durante los periodos de trabajo en su plan de trabajo semanal individualizado. Por lo tanto los niños tienen la libertad de escoger dentro de un ambiente altamente estructurado. El progreso en cada área de estudio es cuidadosamente monitoreado por el maestro. Los niños trabajan individualmente o en grupos pequeños. La colaboración entre estudiantes, trabajar con los materiales y compartir información unos con otros es una práctica estándar en el salón Montessori. . There is usually a quiet hum in a Montessori classroom while the children work. Children are allowed to move about the room purposefully of their own accord as they change their "work" through out the day. They are not allowed to disturb others who are working and take great care to respect the defined work spaces of others. Respect, for the environment and others, is actively reinforced by the teacher. The children are grouped in mixed ages. Here at Garden Oaks there is the Children's House (3-5 year olds), Lower Elementary (1st-3rd grades), and the Upper Elementary (4th-6th grades).

Roles of the Teachers and Students

The teacher is the guide in learning and method is best described as a facilitator or guide to learning. In the Montessori system, a child learns directly from the learning materials with the teacher or an older child assisting or guiding the student's work. The teacher becomes one of many sources of information, not the only source. In addition to giving specific lessons with the Montessori materials, the teacher's time is spent moving about the room, observing children to be aware of their needs, observing and assessing their progress, intervening or assisting when necessary, reinforcing ground rules, suggesting work to children, and providing feedback to assist in children's learning. The teacher takes an active role in helping each child achieve his or her goals. The overall goal of the Montessori teacher is to ensure that children choose a variety of work; which interests and challenges them at the right level of difficulty. Depending on the program level, Montessori teachers work with the entire class during specified times of the day such as community meetings, circle time and other lessons as determined by their teacher. Teachers work with each child individually around learning activities or with a small group. With the guidance of the teacher, the child decides what learning activities to choose and what the pace of learning will be. This teaches a child how to plan, manage time, and make decisions. Children work at their own pace, and achieve academically because the materials and work are interesting and enjoyable to them.

Are there special Montessori materials?

Dr. Montessori believed that very young children could learn abstract concepts,

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

such as decimal or sound-symbol systems, if they used concrete materials that could be physically manipulated. Therefore, Montessori materials are "manipulatives" (tangible objects) for the child. They were developed by watching what things and activities, which naturally interested children. By design, many of the materials are self-correcting. This means that a child will see an error (without being told by the teacher) and be able to figure out the correct solution him/herself. There are two important points about the materials being "self-correcting". One, mistakes are seen as useful tools for problem solving and not failures or "terrible" events. Secondly, the emphasis becomes using the correct process, not getting the right answer. This helps children develop creative, problem solving skills. Most materials have themes such as size differences. Children receive a lesson from the teacher with the material before doing it on their own. Materials have stages of difficulty and as children master each on level of difficulty, they go on to the next. This makes use of a child's need for success and repetition for learning to become permanent and enjoyable. Children learn at their own pace maximizing their chances of only doing work they understand and can do. This keeps children motivated to learn because they experience success.

Como puedo saber si Montessori es correcto para mi y mi familia?

Si usted desea enterarse de como trabaja el programa Montessori le recomendamos que pase un tiempo en alguno de nuestros salones. Montessori sirve una cantidad de niños con necesidades y características diferentes. Ya que el Metodo Montessori responde al desarrollo total del niño, a través del tiempo estos aprenden importantes cualidades que les ayudara a ser adultos exitosos. Tales como resolución de problemas, respeto, disciplina, persistencia, y motivación para continuar aprendiendo a través de sus vidas. El metodo montessori va mas alla de las destrezas academicas y trata de alcanzar los aspectos fundamentales del desarrollo del niño. Nuestro mundo esta cambiando rapidamente y es muy importante preparar a nuestros niños a ser flexibles e independientes, de la misma manera tienen que saber resolver problemas de una manera creativa, ser responsables y colaborar con otros a través de ser persistentes. Estas son destrezas que los ayudaran a través de toda su vida. El Metodo Montessori ayuda a desarrollar estas cualidades asi mismo que ensena todas las destrezas academicas necesarias. Si usted desea saber mas acerca del Programa Publico de Montessori en la Escuela Garden Oaks, esperamos que se reuna con nosotros para nuestra Orientación de Padres o nos llame para hacer una cita para conocer la escuela.

Existen algunos recursos u organizaciones para aprender mas acerca de Montessori?

Los Amigos de Montessori son una organizacion no lucrativa 501 (c)3, que se compone principalmente de padres que promueven la educacion Montessori in

La Escuela Garden Oaks

Programa Montessori

las escuelas publicas. El capitulo de la escuela en Garden Oaks sostiene varias recaudaciones de fondos atravez del ano escolar para ayudar al distrito escolar a proveer este servicio en las escuelas publicas. La membresia y participacion en esta organizacion promueve y ayuda a nuestro programa a florecer en nuestro plantel. Este pendinete de la informacion que mandamos acerca del desayuno de hot cakes cuando los mejores hot cakes de la ciudad se sirven al principio de febrero en compania de nuestra subasta silenciosa annual. Pra mas informacion valla a www.allmontessori.org.

Otras organizaciones locales como el Centro Montessori de Houston

www.houstonmontessoricenter.org y el Instituto Educacional Montessori www.montessoriedu.org proveen cursos and informacion para padres que descean aprender mas. Adicionalmente, nuestro plantel es miembro afiliado del la Sociedad Americana Montessori a la que puede visitar en la siguiente red del internet.

www.amshq.org

Muchas gracias por tomar tiempo para aprender acerca del Programa Montessori en la Escuela Garden Oaks. !Esperamos conocerlos pronto a usted y a sus hijos!